

ANEKS Nr 2

Zmiany do Statutu ZSP Nr 1 w Wodzisławiu Śl.

*Wprowadzone uchwałą Rady Pedagogicznej nr 3 /2013/2014
z dnia 30 sierpnia 2014 roku*

Ze względu na wprowadzenie dziennika elektronicznego dokonuje się zmian :

W DZIALE II INNE INFORMACJE O ZESPOLE

W § 3 pkt.14 dokonuje się zapisu: W przedszkolu po zrealizowanych zajęciach obowiązkowej podstawy programowej mogą być prowadzone zajęcia dodatkowe , wg oferty przedszkola , jak język angielski, rytmika, gimnastyka korekcyjna ...

W DZIALE IV WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA dopisuje się słowa:"

W szkole funkcjonuje elektroniczny dziennik lekcyjny"

w § 11 ZASADY OCENIANIA W KLASACH I-III

pkt 2 skreślono

pkt 3 nabiera brzmienia :Ocenianie bieżące ucznia kl. I- III dotyczy oceniania edukacji polonistycznej, przyrodniczej, matematycznej, artystyczno-technicznej i motoryczno-zdrowotnej. Wyniki notowane są w „Dzienniku elektronicznym” w formie cyfr ...

w § 12 ZASADY OCENIANIA KLASACH IV – VI

skreśla się pkt

w pkt 1 skreśla się słowa „Dopuszcza się uzupełnianie ocen częściowych znakami „+” lub „-,”

pkt 2 brzmi : Oceny częściowe, śródroczne i roczne zapisywane są w dzienniku

elektronicznym , a oceny roczne dodatkowo w arkuszach ocen.

Pkt.4 skreślono (*W klasach IV – VI realizowany jest przedmiot : dziedzictwo kulturowe w regionie, realizowany w ciągu jednego półrocza w formie zajęć pozalekcyjnych.*)

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

W DZIALE II INNE INFORMACJE O ZESPOLE

W § 3 pkt.14 dokonuje się zapisu: W przedszkolu po zrealizowanych zajęciach obowiązkowej podstawy programowej mogą być prowadzone zajęcia dodatkowe , wg oferty przedszkola , jak język angielski, rytmika, gimnastyka korekcyjna ...

W DZIALE VII : NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY ZESPOŁU

W § 42 **pkt.4.1** dodaje się podpunkty :

- a) Obowiązkowo dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania ;
- b) Według potrzeb dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej oraz dla ucznia/dziecka nieposiadającego opinii, po przekazaniu przez nauczyciela, wychowawcę informacji o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

W § 42 **pkt.4.2. po słowach** Dyrektor wyznacza osobę koordynującą pracę zespołu, dodaje się: „Osobami odpowiedzialnymi za planowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom/dzieciom są wychowawcy klas/grup.

W § 42 **pkt.4.3.**skreśla się słowa”wpisuje się je do Karty Indywidualnych Potrzeb Ucznia”

W § 42 **pkt.4.6.**dodaje się słowa „Zespół i wychowawca dokonuje oceny efektywności”;

Skreśla się w § 42 pkt.4.10 i 4.11;

W § 42 **pkt.4.16** dodaje się podpunkty :

- a) w trakcie bieżącej pracy z uczniem,
- b) podczas organizowanych warsztatów.